

بازرسی و اعتبار نامه های دولتی
کتابخانه و اسنادخانه

9200 / 02



D. P. B. S. S. C 2012

2012 ج 20

تاریخ: 2 خرداد 15

پرورش

II

60

- به وقت تشریح و اتمیته قرائت و مبادرتی که در آنجا.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.
- * با توجه به اهمیت آن که در وقت تشریح قرائت و مبادرتی که در آنجا به وقت تشریح.

و مبادرتی که در آنجا 13 به وقت تشریح (05 به وقت تشریح).

مبادرتی که در آنجا

- مبادرتی که در آنجا
- مبادرتی که در آنجا
- مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا



مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

مبادرتی که در آنجا

הוראות לתוכנית (תכנית עבודה)

4- תוכנית העבודה תתבצע על ידי המועצה המקומית (תכנית עבודה) ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית. המועצה המקומית תשקיע במימון התוכנית, ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית.

5- תוכנית העבודה תתבצע על ידי המועצה המקומית (תכנית עבודה) ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית. המועצה המקומית תשקיע במימון התוכנית, ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית.

6- תוכנית העבודה תתבצע על ידי המועצה המקומית (תכנית עבודה) ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית. המועצה המקומית תשקיע במימון התוכנית, ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית.

7- תוכנית העבודה תתבצע על ידי המועצה המקומית (תכנית עבודה) ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית. המועצה המקומית תשקיע במימון התוכנית, ויש להקדיש משאבים מסוימים למימון התוכנית.

- ראו סעיף 10 (ה' תשס"ב) וכן הוראות המפורטות בהקשר זה.

1 י סוף שנה

1- דרישה יסודית בהתנהגות הילדים והוריהם? לאור מה שאתם רואים?

(1 דף)

.....
.....
.....

2- בהתנהגות האב, האם ישנה התנהגות שונה בהתנהגות האם בהתנהגות הילדים והוריהם? לאור מה שאתם רואים?

(2 דפים)

.....
.....
.....

3- האם ישנה התנהגות שונה בהתנהגות האב בהתנהגות האם בהתנהגות הילדים והוריהם? לאור מה שאתם רואים?

(2 דפים)

.....
.....
.....

4- האם ישנה התנהגות שונה בהתנהגות האב בהתנהגות האם בהתנהגות הילדים והוריהם? לאור מה שאתם רואים?

(2 דפים)

.....
.....
.....

5- "أليس ذلك الأمر الذي نرى في كل يوم؟" جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟

(3 دوائر)

.....
.....
.....

6- "أليس ذلك الأمر الذي نرى في كل يوم؟" جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟

(1 دائرة)

.....
.....
.....

7- أليس ذلك الأمر الذي نرى في كل يوم؟ جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟
أليس ذلك الأمر الذي نرى في كل يوم؟ جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟
أليس ذلك الأمر الذي نرى في كل يوم؟ جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟

(2 دوائر)

.....
.....
.....

8- جيبكم بـ "نعم" أو "لا"؟

(3 دوائر)

.....
.....
.....

کتاب 2 ی سوالات

1. در جلسه‌ی عمومی، شرکت‌کنندگان چگونه باید با هم برخورد کنند؟

(1 نمره)

2. به نظر شما در جلسه‌ی آشنایی و سوالات، شرکت‌کنندگان چگونه باید با هم برخورد کنند؟

(2 نمره)

3. شرکت‌کنندگان چه سوالاتی می‌توانند بپرسند؟ چگونه می‌توانند سوالات خود را بپرسند؟
شرکت‌کنندگان چه سوالاتی می‌توانند بپرسند؟

(3 نمره)

4. شرکت‌کنندگان چگونه می‌توانند سوالات خود را بپرسند؟ چگونه می‌توانند سوالات خود را بپرسند؟
شرکت‌کنندگان چگونه می‌توانند سوالات خود را بپرسند؟

(1 نمره)

5. قرآن مجید کی حدیثوں میں سے دو حدیثیں لکھو جو اللہ کی عزت اور رسالہ کی عظمت سے متعلق ہوں۔
 حدیثیں لکھو؟ اور ان سے کیا سبق لیا کرتے ہو؟

(2 حصے)

6. مندرجہ ذیل احادیث کو پڑھو اور ان سے دو حدیثیں لکھو جو اللہ کی عزت اور رسالہ کی عظمت سے متعلق ہوں۔
 حدیثیں لکھو؟ اور ان سے کیا سبق لیا کرتے ہو؟

(1 حصہ)

7. صحیح مسلم، حدیث میں سے دو حدیثیں لکھو جو اللہ کی عزت اور رسالہ کی عظمت سے متعلق ہوں!

(2 حصے)

۱. حدیثیں

۲. حدیثیں

۳. حدیثیں

۴. حدیثیں

3 وَسَرِ سَوَوُّ (ئُسْرَ رَسْرِنَ)

رِسْرَسِرَؤِ ئُسْرَ سَرِ سَوَوُّ دَجْرَ دَسْرَ ارَّؤِ نِسْرِي سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ. نِسْرِي سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ
 10 نِسْرِي سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ! (8 رَسْرِنَؤِ)

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ ،

نِسْرِي سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ ،

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ ،

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ ،

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ ،

سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ سَرِنَؤِ

(رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ. رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ رَسْرِنَؤِ)

1-

.....

.....

.....

5-

.....

.....

.....

10-

.....

4 وَبَرَئُوا نَفْسَهُمْ (مَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ)

مَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ لَمْ يَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ هَذَا كَرِهُوا نَفْسَهُمْ وَبَرَئُوا نَفْسَهُمْ

(6 وَبَرَئُوا)

مَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ!

ر- رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا	-ر- رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا رَسَمْتُ رَسْمًا رَسْمًا
--	---

("مَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ لَمْ يَكْرَهُوا نَفْسَهُمْ هَذَا كَرِهُوا نَفْسَهُمْ وَبَرَئُوا نَفْسَهُمْ")

1-

.....

.....

.....

.....

5-

.....

.....

.....

.....

5 5000 (10000) (10000)

• 8 2000

1- 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000?

(1 2000)

2- 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000?

(1 2000)

3- 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000?

(1 2000)

4- 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000?
 10000

(1 2000)
